

# Consumeer of minder

## Werkblad voor Leerlingen

Bovenbouw havo/vwo

We leven in een wereld die snel verandert. Dit heeft invloed ook op ons economisch denken: met welke bril kijken we naar de economie?

In deze les onderzoeken we het verschil tussen consumptie en consumentisme, verkennen we het ontstaan van de consumptiemaatschappij en mogelijke alternatieven.

### Opdracht 1: Kopen, kopen, kopen?

In deze opdracht verken je het verschil tussen **needs** (basisbehoeften, wat je echt nodig hebt) en **wants** (extra's die je graag wilt, luxe, speelt in op je emotie, identiteit, expressie).

Het Nibud onderzoekt waar scholieren hun eigen geld aan uitgeven en maakt op basis daarvan een top 10. Wat uit onderstaande lijst hoort voor jou bij de needs (echt nodig) en wat bij de wants (niet echt nodig, maar wel fijn)? Schrijf je antwoord in de juiste kolom.

1. Kleding
2. Uitgaan
3. Snoep
4. Snacks
5. Cadeautjes
6. Telefoon
7. Eten
8. Cosmetica
9. Sieraden
10. Boeken
11. Bordspellen

| Needs (echt nodig) | Wants (niet echt nodig, wel fijn) |
|--------------------|-----------------------------------|
|                    |                                   |
|                    |                                   |
|                    |                                   |
|                    |                                   |
|                    |                                   |
|                    |                                   |
|                    |                                   |
|                    |                                   |
|                    |                                   |
|                    |                                   |

## Consumeer of minder

### Opdracht 2: De gouden jaren

De consumptiemaatschappij heeft sinds de 2<sup>e</sup> wereldoorlog in Europa veel bijgedragen aan de materiële welvaart. Dit worden wel eens de gouden jaren genoemd. Iemand met een gemiddeld inkomen heeft nu een veel hogere levensstandaard dan 70 jaar geleden het geval was. We hebben met z'n allen meer spullen en vrije tijd dan enkele generaties terug.

In deze opdracht ga je de verschillen in materiele welvaart onderzoeken in drie generaties. Maak voor de genoemde dingen een inschatting:

- Hoe is dit voor jou persoonlijk / in jouw gezin of huishouden nu?
- Hoe was dit vroeger voor je ouders, toen zij jong waren?
- Hoe was dit voor je opa en oma, toen zij jong waren?

|   | Jij | Jouw ouders in hun jeugd | Jouw grootouders in hun jeugd |
|---|-----|--------------------------|-------------------------------|
| Met hoeveel personen deel je jouw slaapkamer?       |     |                          |                               |
| Hoeveel toiletten in huis?                          |     |                          |                               |
| Hoeveel badkamers in huis?                          |     |                          |                               |
| Hoeveel beeldschermen in jullie huishouden?         |     |                          |                               |
| Hoeveel auto's in jullie huishouden?                |     |                          |                               |
| Hoeveel nieuwe kledingstukken per maand?            |     |                          |                               |
| Hoe vaak per jaar op vakantie?                      |     |                          |                               |
| Hoe vaak per maand uit eten, naar de bios, concert? |     |                          |                               |

## Consumeer of minder

### Opdracht 3: Reflectie

- a) Omschrijf in je eigen woorden de begrippen 'consumptie' en 'consumentisme'

Consumptie =

Consumentisme =

- b) Beschrijf het ontstaan van de consumptiemaatschappij en benoem de belangrijkste voor- en nadelen:

- c) Beschrijf een van de alternatieven voor de consumptiemaatschappij: